

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Tworzenie stron internetowych

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia w zawodzie technik informatyk 351203 określoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Szkolny program nauczania,

Cele Wymagań edukacyjnych

1. Wspieranie uczniów poprzez diagnozowanie ich osiągnięć edukacyjnych w odniesieniu do treści nauczania i celów szczegółowych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania oraz standardów egzaminacyjnych,
2. Dostarczanie uczniom i rodzicom informacji o postępach ucznia, problemach związanych z przyswajaniem wiedzy oraz stopniu nabytych umiejętności.

Obszary podlegające ocenianiu

1. Wiedza przedmiotowa i spełnienie wymagań edukacyjnych,
2. Umiejętności określone w podstawie programowej,
3. Postawa ucznia: jego wkład pracy, zaangażowanie, motywacja i aktywność na lekcji.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zasady oceniania

Podstawowymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia są:

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- wykonywane samodzielnie na lekcji ćwiczenia,
- wykonana strona internetowa.

1. Formy pisemne:

a) sprawdziany pisemne:

- przeprowadzane zazwyczaj jako podsumowanie przerobionych działów programowych,
- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- są obowiązkowe dla wszystkich. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, musi zaliczyć ten sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem najpóźniej do 2 tygodni od dnia przeprowadzenia sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin,
- nie przystąpienie do sprawdzianu pisemnego ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną,
- sprawdzian pisemny może mieć formę testu, opisową lub zadań praktycznych,
- poprawa oceny ze sprawdzianu jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu 1 tygodnia od momentu wpisania oceny do dziennika, formę poprawy ustala nauczyciel. Klasyfikując ucznia,

nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń uzyskał w wyniku poprawy i tym samym uwzględnia postęp ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,

- niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

b) kartkówki, samodzielnie wykonywane ćwiczenia:

- krótka, pisemna lub praktyczna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z materiału bieżącego,
- wiedza i umiejętności uczniów, którzy byli nieobecni lub otrzymali ocenę niedostateczną sprawdzana jest w innej formie tzn. w wypowiedzi ustnej lub w sprawdzianie pisemnym lub praktycznym.

Skala przeliczania uzyskanych punktów z prac pisemnych:

0 – 34%	- niedostateczny
35 – 50%	- dopuszczający
51 – 70%	- dostateczny
71 – 90%	- dobry
91 – 99%	- bardzo dobry
100%	- celujący

Nieprzygotowanie do lekcji:

- przed rozpoczęciem lekcji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz bez możliwości przeniesienia nieprzygotowania na kolejny semestr,
- ilość zgłoszonych nieprzygotowań w ramach limitu nie wpływa na ocenę śródroczną lub roczną,
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku zajęć,
- nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku lekcyjnym.

Poprawa oceny bieżącej

Uczeń może poprawić ocenę bieżącą w terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Każdą ocenę uczeń może poprawić jeden raz.

Planowane formy sprawdzania wiedzy

Klasa 3

- brief i makieta strony (ćwiczenie na lekcji)
- standard WCAG (kartkówka)
- podstawowa struktura strony (sprawdzian I okres)
- listy i tabele w HTML (ćwiczenie na lekcji)
- formularze w HTML (ćwiczenie na lekcji)
- projekt strony w HTML – struktura strony, hiperłącza, multimedia, formularze, listy i tabele (sprawdzian II okres)
- dodawanie CSS do strony HTML (kartkówka)
- selektory (ćwiczenie na lekcji)

Klasa 4

- układ strony za pomocą display: flexbox (ćwiczenie na lekcji)
- display: flexbox, position, stylizacja elementów strony internetowej (sprawdzian I okres)
- próbny egzamin zawodowy na podstawie testów OKE (sprawdzian II okres)
- walidacja, optymalizacja, bezpieczeństwo strony internetowej (kartkówka)
- strona w CMS – Wordpress lub Joomla (projekt)
- edycja grafiki w GIMP/Inkscape (ćwiczenie na lekcji)
- dodawanie animacji/wideo do strony internetowej (ćwiczenie na lekcji)

IV. Wymagania edukacyjne ogólne

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

Ogólne Wymagania Edukacyjne na poszczególne oceny

Klasa 3

Ocena	Wymagania
Celujący	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">— spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry;— biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane;— wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach;— jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym;— swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski;— samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;— aktywnie uczestniczy w lekcjach.
Bardzo dobry	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">— spełnia wymagania na ocenę dobry;— stosuje atrybuty definiujące opis formy prezentacji strony internetowej;— zmienia opis formy prezentacji strony internetowej przez modyfikację arkuszy stylów css;— korzysta z technologii Flexbox przy tworzeniu stron internetowych;— wykazuje zainteresowanie przedmiotem;— potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów;— wykorzystuje różne źródła wiedzy;— do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.
Dobry	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">— spełnia wymagania na ocenę dostateczny;— projektuje witryny internetowe o różnych strukturach;— stosuje odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony;— stosuje odpowiednie znaczniki meta;— stosuje wskazane atrybuty stylów css do formatowania obiektów na stronie internetowej;— weryfikuje poprawność formatowania obiektów strony za pomocą atrybutów css;— samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;— umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;— cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.

Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spełnia wymagania na ocenę dopuszczający; — stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; — projektuje hiperłącza wewnętrzne i zewnętrzne; — identyfikuje formaty plików graficznych i multimedialnych; — zastosować znaczniki edycji tekstu, akapitu, linii; — definiuje ramki i bloki; — stosuje znaczniki osadzania obrazów; — wykonuje deklarację strony kodowej; — zna zasady rozmieszczenia elementów witryn internetowych; — tworzy wpisane, osadzone i zewnętrzne arkusze stylów css; — identyfikuje podstawowe atrybuty stylów css; — z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy; — odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela; — w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe; — prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zna budowę struktury strony internetowej; — projektuje strukturę nawigacji witryną internetową; — definiuje kolor za pomocą nazwy, kodu szesnastkowego i trypletu RGB; — używa publikacji dotyczącej witryn internetowych w formie elektronicznej; — identyfikuje pojęcia HTML, XHTML, znacznik otwarty i zamknięty; — stosuje podstawowe znaczniki HTML (listy, tabele, odnośniki); — identyfikuje elementy szablonu strony www w języku HTML; — definiuje ogólną strukturę arkusza css; — tworzy podstawowe reguły css i przypisuje je do elementów strony; — w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela; — przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu; — nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych; — nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych; — nie rozumie pytań i poleceń; — w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę; — nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

Klasa 4

Ocena	Wymagania
Celujący	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry; — korzysta z technologii CSS Grid przy tworzeniu stron internetowych — korzysta z preprocesorów; — tworzy własny motyw w wybranym CMSie; — biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi są przemyślane; — wykorzystując zdobytą wiedzę bierze udział w olimpiadach lub konkursach; — jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym; — swobodnie operuje pojęciami z danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski; — samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; — aktywnie uczestniczy w lekcjach.
Bardzo dobry	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spełnia wymagania na ocenę dobry; — tworzy strony responsywne; — używa zaawansowanych stylów css, np. przejścia, animacje; — przygotowuje materiały wideo na potrzeby strony; — wykonuje animacje na potrzeby strony; — przygotowuje materiał dźwiękowy na potrzeby strony; — stosuje zasady dostępności WCAG; — stosuje atrybuty definiujące opis formy prezentacji strony internetowej; — zmienia opis formy prezentacji strony internetowej przez modyfikację arkuszy stylów css; — korzysta z technologii Flexbox przy tworzeniu stron internetowych; — stosuje zasady doboru palety barw do projektowanych witryn; — projektuje obrazy, elementy graficzne i multimedia do koncepcji scenopisu witryny; — tworzy stronę internetową w oparciu o gotowy szablon w wybranym CMSie; — optymalizuje stronę internetową; — wykazuje zainteresowanie przedmiotem; — potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów; — wykorzystuje różne źródła wiedzy; — do lekcji jest przygotowany, bierze w niej czynny udział.
Dobry	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spełnia wymagania na ocenę dostateczny;

	<ul style="list-style-type: none"> — projektuje witryny internetowe o różnych strukturach; — stosuje odpowiednie znaczniki i ich atrybuty do tworzenia poszczególnych elementów strony; — uwzględnia potrzeby użytkowników z różnymi niepełnosprawnościami przy projektowaniu strony; — wykonuje stronę internetową według projektu/scenopisu; — osadza tekst na grafice oraz dobiera jego krój i styl; — korzysta z funkcji edytora grafiki wektorowej; — korzysta z funkcji edytora grafiki rastrowej; — wykonuje test responsywności strony internetowej; — konfiguruje wybranego CMSa; — samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności; — umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; — cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.
Dostateczny	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą; — stosuje zasady tworzenia prezentacji witryn internetowych; — projektuje szablon strony internetowej; — stosuje pseudoklasy i pseudoelementy; — wykonuje test strony internetowej w różnych przeglądarkach; — wykonuje walidację strony internetowej; — dobiera pakiety serwerowe www; — osadza elementy multimedialne na stronie internetowej; — dobiera oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej; — wykonuje edycję plików graficznych na potrzeby stron internetowych; — dobiera systemy zarządzania treścią; — instaluje wybranego CMSa; — z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać problemy; — odpowiedzi odbywają się przy niewielkich podpowiedziach nauczyciela; — w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe; — prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.
Dopuszczający	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zna budowę struktury strony internetowej; — projektuje strukturę nawigacji witryną internetową; — definiuje kolor za pomocą nazwy, kodu szesnastkowego i trypletu RGB; — używa publikacji dotyczącej witryn internetowych w formie elektronicznej; — tworzy podstawowe reguły css i przypisuje je do elementów strony; — rozróżnia grafikę rastrową od wektorowej; — rozpoznaje selektory css; — przesyła stronę internetową na serwer;

	<ul style="list-style-type: none"> — publikuje stronę internetową; — w wypowiedziach i ćwiczeniach praktycznych popełnia poważne błędy, na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela; — przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
Niedostateczny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> — nie opanował wiadomości objętych podstawą programową, powstałe w wiadomościach braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie nauczanego przedmiotu; — nie zna podstawowych pojęć z zakresu przedmiotów zawodowych; — nie potrafi stosować wiadomości do wykonywania podstawowych czynności praktycznych; — nie rozumie pytań i poleceń; — w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, uniemożliwiające dalszą jego pracę; — nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach.

Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

Ocenę końcową ustala się na podstawie ocen bieżących.

W sprawach nieokreślonych niniejszym dokumentem obowiązują przepisy zawarte w Statucie Szkoły - *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.*

Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z dysfunkcjami

Nauczyciel dostosowuje metody pracy do dysfunkcji ucznia i zaleceń Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej. Nauczyciel, dostosowujący wymagania pod względem formy pomocy, ocenia ucznia według kryteriów obowiązujących i ogólnodostępnych.